

办学特色 **拼** 英
挖掘你我亮点 展示你我特色

实施“主动参与、助导结合”学导式教学研究

新城中学“小组合作学习”模式入选省“初中课堂教学改革优秀成果”

第12届江苏省初中校长峰会暨江苏省教育学会初中教育专业委员会年会12月26日在常州举行,全省400余名初中校长和教育工作者与会,会上公布了全省“初中课堂教学改革优秀成果”评选结果,全省118所学校获此项课改成果奖,无锡市新城中学“小组合作学习”模式上榜。

据了解,新城中学70%是新市民和外来人员子女,针对知识基础、行为习惯差别很大的生源状况,该校从课堂教学改革入手,探索“小组合作学习”模式,从2012年9月开始实施“主动参与、助导结合”学导式教学研究,其目的在于激发学生主动参与学习的内需,建设真正的高效课堂。

该校“主动参与、助导结合”学导式教学的流程分为课前、课中、课后三步。课前,学生根

据教师提供的助学案进行自主预习;课中,首先进行预习反馈,然后教师提出课中研学问题,学生在预习的基础上自主进行深度学习,对于个人无法达成的学习目标,通过同桌互助、小组合作进行研讨;最后,以小组为单位进行展讲,教师予以评价、总结,并引导学生反思。课后,学生完成助学案的“固学案”部分,全面巩固课堂所学并进行有效反思。

“我校‘主动参与、助导结合’教学改变了

传统课堂以教为主、教师中心的模式,课堂真正为学生学习着想,以学为主、学为中心,充分显现了学生主体意识,让学生学有内需、学有动力”,该校校长王超说,学校同时创新班级文化建设,推进“小组文化”,营造了“以小组文化为目标,互助合作,共同进步”的氛围。

经过多年的努力,该校的“小组合作学习”模式逐步走向成熟,一是形成了6-8人为一组的小组合作形式,每组做到人数均衡、学业水平均衡,组内成员建立师徒关系,随时互助,保证了自主、互助、合作的顺利开展。二是根据学科内容不同,采取了“拼图式”、小组调查等模式,实现了学生学习能力和思维能力的提升。三是使教师转变了传统的备课理念,将教学内

容问题化,有计划地指导学生分组合作、逐步推进。四是开发了“过程性”评价和“晋级式”评价,前者是对学生的思维过程、学习过程中的情感态度进行评价,后者是定期评选和晋升星级学生、小组和班级。

通过多年实践,学生变得“要学”“乐学”“能学”,学习能力明显提升;教师变得“会教”“乐教”“优教”,引导能力明显加强,教师的教学业务和专业成长也得到了快速发展,区以上骨干教师由2009年的25人上升到2019年的81人,骨干比例也从20%提升到了51%,培养出了省特级教师、市名校长以及一批学科带头人,极大地推动了教学质量的提高,学校2017年成为无锡市首批“新优质学校”。张敏 陶子

“课后服务”被列入无锡“2019年为民办实事项目”

覆盖全市3.2万名小学生



教育的延伸,是为了解决学生放学早、家长下班晚“时间差”问题而衍生的一种服务。

开展课后服务涉及城乡千万学生,无锡市政府将开展课后服务列入了“2019年为民办实事项目”。2019年2月初,无锡市教育局等四部门联合发布“中小学生课后服务工作实施意见”,明确从2月25日起实施中小学生学习课后服务工作。意见明确:课后服务从周一至周五下午放学后开始,结束时间不晚于18:00,在内容方面,学生不仅限于在老师的安排组织下集中完成作业,还可以参加学校统一安排的学生社团活动、自主阅读交流,或参加由学校组织的专题教育活动及特色活动。在收费方面,坚持公益导向,采用政府财政补助、社会支持、家长合理分担运行成本的做法,并鼓励有条件的地区以财政投入为主,为学生提供力所能及的服务。

校内课后服务一经实施,立即赢得了众多家长的点赞。据统计,目前无锡全市已全面实施中小学课后服务工作,市区学校开设课后服务班级1200余个,参与教职员1750余名,覆盖3.2万名小学生。

家长们一致认为,无锡实施课后服务切切实实为家长办了实事,解决了部分家长烦恼已久的难题,2019年为民办实事项目“课后服务”已真正落到了实处,要为“落到实处”点赞……

宗合 皎荃

下午最后一节课的下课铃响起,无锡市后宅中心小学六年级学生王梓莹,利索地收拾好书包,她并没有往校门口走,而是走进了另一间教室,参加她喜爱的“影剧时光”。原来,王梓莹父母下班晚,没办法准时接女儿放学,学校提供了课后延时服务班,让其父母真正地安心下来。

据后宅小学校长周永强介绍,在这段课后时光里,学校为孩子们做了精心的安排,每个班级都设计一批借阅图书,周一到周四除了集中完成作业,学校会另外安排1到2次活动课程,科学教师教授一些有趣的小实验,美术老师授课简笔画,音乐老师组织小型演唱会……周五,学校会安排影视或文体活动,孩子们可观看电影或文化综艺,还可以参加球类社团活动……沉浸在丰富多彩的课程中,孩子们感受了“课后服务”的温暖与快乐。

什么是课后服务?课后服务是属于学校

46所幼儿园全部通过省优质园复审

2019年12月底,江苏省教育评估院公布2019年省优质幼儿园复审结果,经各设区市教育行政部门规范组织复审、评估院进行质量监控和结果核查,省教育厅基教处同意,确认350所幼儿园通过复审,4所幼儿园暂缓通过复审,1所幼儿园不予通过复审。

无锡市包括江阴市要塞中心幼儿园华都分园、江阴市华士中心幼儿园、宜兴市徐舍镇堰头幼儿园、宜兴市分水幼儿园、无锡市蔚蓝都市幼儿园、锡山区宋庆龄华谊幼儿园、无锡市春江幼儿园等共46所幼儿园全部通过省优质园复审,其中江阴14所、宜兴4所、无锡28所。

省教育厅授权各设区市教育主管部门按

照省定评估标准,规范组织省优质幼儿园复审工作。省教育评估院致函各地教育主管部门认真落实《3~6岁儿童学习与发展指南》,坚持创建与复审两手抓两手硬,推动区域学前教育事业普惠健康发展。今年,无锡市6个区、2个县级市为迎接复审共计投入经费3056.97万元,用于新建和改扩建园舍,添置保教设施设备、教玩具和图书。通过复审及整改,无锡各市(县)、区教育局还重新统筹规划了幼儿园的服务区,重点帮助事业规模偏大的幼儿园合理调整招生范围,采用“缩班、控量、分流”等方式,保障办园规模适度,班额符合标准。施皎

“洗砚池教育基金”颁发“特别贡献奖”

日前,无锡市洛社高级中学举办2018—2019学年度“特别贡献奖”颁奖盛典。28位获奖者中有教学岗位一线教师、班主任,也有食堂师傅和校医,他们伴着鲜花和掌声走上领奖台,接受“洗砚池教育发展基金会”嘉奖,共同感受荣耀和激动的时刻。无锡光旭新材料科技有限公司董事长、无锡尚田农业科技发展有限公司董事长、“洗砚池教育发展基金会”发起人之一曹熙忠应邀出席,并和校领导一起为获奖者颁奖。

该校每学年“特别贡献奖”一等奖的颁奖环节总是最令人感动,今年赵玉新老师荣获一等奖。在过去的一学年,赵老师带领2019届高三(9)班学生刷新学校高考记录,多人考

入中山大学、武汉大学、西北工大、湖南大学、大连理工大学等高校。现场,当他看到毕业生发来视频祝福,当他听到9岁女儿现场演唱《梦中的爸爸》的声音时,这位一向微笑儒雅的语文老师瞬间潸然泪下……温馨动人的场景感染了现场所有人,掌声经久不息。

据介绍,该校每年“特别贡献奖”奖金来源于“洗砚池教育发展基金会”。2018年10月,曹熙忠、孙志强两位洛社籍企业家共同发起,在洛社高中成立以校园人文景点“洗砚池”命名的“洗砚池教育发展基金会”,并捐赠200万元作为注册资金,用于奖励优秀教师、资助经济困难学生、奖励品学兼优学生。唐九江 陶子

讲真话、办实事、树正气

现代快报+ 与无锡人民

在一起

新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER南京

“无锡头条”微信

“无锡亲爱的”微信

广告