

这个“创中学”教改项目引发关注

《中国教育报》刊发记者采写文章对锡东高中进行专题报道



4月23日,《中国教育报》在“课程周刊”头条刊发了该报记者汪瑞林采写的《为未来而学 为创新奠基》文章,专题报道江苏省锡东高级中学“创中学”教学改革项目,引起关注。作为一项省级前瞻性教学改革研究项目,该校“创中学”此次被国家级媒体关注并报道,这在无锡市乃至全省还不多见。

去年6月6日,《现代快报+》教育人才版刊发《锡东高中启动“创中学”研究》,这是该校“创中学”在省级媒体的第一次公开露面。10月18日,《现代快报+》又刊发《“创中学”让学生为未来而学》,深入介绍锡东高中“创中学”教改项目,这次《中国教育报》刊文是媒体对“创中学”的再次升级宣传。

据了解,作为全省第一批STEM实验学校,锡东高中在“创客空间”课程基地基础上,于2019年3月在无锡中小学率先提出并实践“创中学”研究项目。5月,该项目获批为江苏省“基础教育前瞻性教学改革实验项

目”,之后,该校邀请省教育学会等专家举办“创中学”项目论证会,10月举办“创中学”项目第二次研讨与培训活动。该项目主持人、省特级教师、副校长陈平说,“创中学”项目是深入研究聚焦课堂、追求变革的一种尝试,项目由40多位骨干教师组成项目团队,并邀请相关专家参与项目研究。

周祎是锡东高中2017届毕业生,升入高校后他招募10名学生成立科技公司,仅半个月就获利万元,他的科技公司也赢得学校百万项目基金,这是受益于母校“创客教育”的一个成功案例。锡东高中近年来推动科技教

育及创客教育,培养了一批又一批具有较高科学素养的学生,近三年来师生有800多人次在省级以上科技创意比赛中获奖。去年12月,该校入选“江苏省科学教育综合示范学校”。

谈起“创中学”的课程体系,陈平介绍说,学校以项目化方式推动“创中学”,构建了公共课程、学科微专题和校本课程三大类,其中有思维可视化、设计思维等公共课程,有创意学习、建模教学等学科微专题课程,有光影锡东、立体纸雕等活动类校本课程,“创造性地学、在创造中学、为创造而学”是“创中学”课程的三个特点。

“我校‘创中学’课程体系,是以真实问题为情境的任务式、项目化学习,学生通过创意构想、方案设计、创造实践等方式进行学习。与其他学习方式相比,‘创中学’更强调发展学生高阶思维能力和解决实际问题的能力”,该校校长蒋洪兴说,“这种方式有助于学生突破思维定式,寻找多样化的问题解决途径和方法,更有助于学生成长”。

叶琳 陶子

“锡慧在线”成果 获省教育厅领导点赞

4月23日,省教育厅副厅长顾月华带队来无锡调研基础教育信息化工作,特别是疫情期间线上教学开展情况。在无锡教育电视台和无锡市教育信息化管理中心,领导们通过大屏在多个终端浏览“锡慧在线”学习中心推出的直播课、点播课,在录课教室了解在线课程录制过程。

无锡是教育信息化的高地,疫情期间为应对延迟开学,“锡慧在线”学习中心为“停课不停学”提供了有力的保障。在无锡市教育科学研究院完成课程设计、邀请名师、磨课等前提支持下,该中心录制了从小学一年级至高中三年级12个学段的免费在线课程,内容涵盖语、数、英、物、化、生、政、史、地等各学科,以新授课为主,获得省教育厅领导们的肯定和赞扬。“锡慧在线”改变了传统课堂的样态,老师们利用现代化设备与学生互动教学,让在线课堂更有面对的真实感。“锡慧在线”自今年2月10日开播“停课不停学”线上课程,已有1200余位教师参与录制,播出课程2000余节,点击量超过1.7亿人次,受到社会广泛好评。

席萱

“锡外”国际高中部 今年秋季招生6个班

日前,无锡外国语学校发布该校国际课程中心高中部2020年秋季招生公告,今年计划招收6个教学班,小班化每班30人以内,2020年应届初三毕业生以及高一在读学生均可报名,可登录学校网站www.wxfls.net在线报名,5月1日考核,考核方式包括笔试(英语+数学)、英文面试两种。据了解,该校今年对医护人员子女优先录取,并酌情适量减免学费。

经过5年发展,无锡外国语学校国际高中部构建了有特色、高品质的课程体系,目前已开设剑桥国际IGCSE、A-Level课程和美国大学预科(AP)课程,是无锡市“双A课程/考试中心”。同时获得授权,开设了澳大利亚SACE课程,同步澳洲高中教学,对接澳洲名校。该校还开设了高中日语、韩语、德语、法语等多语种方向供学生选择。

据了解,该校国际高中部在校学生250多人,专职教职工50余人,师生比1:5。课程教学由博士、硕士以上双语教师和外籍教师领衔的教学团队授课,65%硕士以上学历。至今3届毕业生有多人升读美国加州大学伯克利大学、英国伦敦大学学院、加拿大多伦多大学、澳大利亚悉尼大学、新南威尔士大学、法国里昂商学院等国外名校。

武文

无锡名师走进高原上的“海东课堂”

无锡海东两地开启一堂跨越千里的“云端课”

“千里咫尺,用书本启迪智慧;名师学子,以课堂对话人生”,这是青海省海东市第三中学一位校领导的感言。

4月23日,无锡市与海东市两地互联系列教学活动在海东市第三中学举行,此项活动由无锡市教育科学研究院发起,依托无锡市教育信息化管理服务中心的技术支持和无锡赴海东三中支教团全力配合,依托在线“云”科技手段展开,联通了锡海两地的课堂教学与教育科研,开启了一堂跨越千里的“云端课”。

作为首位开讲老师,无锡市教育科学研究院院长、中学正高级教师、省数学特级教师陈江辉,带来了一堂海东市第三次高考模拟考试的试卷讲评课。他深入浅出的讲解、严谨细致又轻松自然的课堂氛围,给海东师生们留下了深刻的印象,海东三中高三(1)

班的张发萍在课后感叹,“最让我意想不到的是,陈老师居然叫出了我的名字,要我起来回答问题!”“看上去是一堂示范课,实际上为我们打开了一扇崭新的大门”,听课老师们表示。

当天下午,陈江辉院长再次上线与海东三中数学组的老师们一起开展“云教研”,他还带来了全国赛课一等奖、江苏省五一劳动奖章获得者张长贵等无锡辅仁高中的三位优秀数学老师参加。“云教研”活动从课例评析出发,重点关注当下高三的学情实际,研讨更加高效的应对方案。海东三中的老师在交流研讨中,制定了“着眼小题”“巧变题型”“百分训练”等后阶段复习备考策略,“云教研”活动讨论了一小时,给出了非常有实践意义的行动路径,老师们表示收获满满。

去年12月,无锡市辅仁高级中学三位教师前往海东市第三中学支教。其中,沈刚担任支教团队组长、挂职副校长,并兼任高三年级教学。“除了教师的功力、课堂的高效以外,高科技‘云’联通给海东三中的教学、科研拓展了一片全新的空间”,沈刚表示,海东的老师和同学们有强烈的学习进步的愿望,陈江辉院长亲自来海东上第一堂课,做第一次教研活动,让海东的师生们非常感动,无锡教科院方面也表示,将会对这样的“云课堂”教研持续跟进。

据了解,自2016年底,无锡市与海东市开展对口帮扶工作以来,无锡市先后选派70余名骨干教师参加支教,与当地43所中小学结对,不仅带去了先进的教育理念、教学方法,更是创新了教学手段。

陶子 施皎

建构智慧教育“云研训”平台,全区所有学校建有云研训室

惠山区实现中小学“云研训”互联互通

办学特色 挑英
挖掘你我亮点 展示你我特色

4月17日,无锡市惠山区乡村初中物理骨干教师培育站全体学员及部分教师,汇聚在惠山区教师发展中心智慧教育“云研训”平台,进行了一次形式新颖的物理学科“云研训”活动,这是该区学科教学“云研训”的又一次成功实践。

“我们这次活动分在12个不同的场域进行,借助‘云研训’互动平台打破地域界限、跨越资源壁垒,在线上进行无障碍交流,实现疫情下的‘停课不停研’”,主持这次活动的惠山区物理研训员张广宏介绍说。

作为一名资深物理教师,该区教师发展中心主任沈建清应邀在“云”端与所有参与老师见面并交流,他对全区初中物理培育站在这一

现代快报+

世界报业百强 国内报纸发行量排名第12位 江苏省内发行量超大的都市早报
全面覆盖无锡城乡(含江阴、宜兴) 大无锡区域发行领先

独家视角 全球视野

地址:无锡市时代国际B座26层 新闻报料热线:82753110 广告投放热线:82756961

介绍了目前省锡中混合式学习开展的现状,带大家一起见证省锡中多年来混合式学习开展形式的不断提升、系统不断完善的进程。在《指向深度学习的物理课堂》专题讲座中,张广宏从设计深度学习、大单元备课、教学评一致化六个方面展开,列举大量实例帮助老师更好地解读课程标准,将深度学习贯穿日常教学中。

据介绍,此次“云研训”将所有活动资源上传惠山教育云资源平台,依托云空间的资源存储和共享功能,为无法同步观摩或需要重复学习的教育人提供点播功能,方便他们发表观点评论和自我反思,形成非实时的异步观摩。同时,还为远在海东市的对口帮扶学校乐都区第二中学、平安区第三中学等校老师也提供了异

步观摩。

近年来,惠山教育为适应教育信息化融合创新的新需求,大力推进信息技术与教育教学的全面深度融合,集成整合各种资源建构了智慧教育“云研训”平台,实现了全区中小学云研训互通。该区教育局局端设研训中心,下设五个云研训室,各个学校都建有云研训室,通过专线集成一体,依托互联网实现多向互动交流和多元协同参与共享优质资源。

“云技术的引入带来了研训活动的结构及模式重组,推动了教研方式的转型,成为推动我区教师专业发展的一种新生态”,惠山区教育局局长徐立峰说。

胡熙妍 张秋生

