

# 来南外仙林分校燕子矶校区,看见教育最美的模样 把每一个孩子都放在心上

长江之畔,燕子矶头,一所美丽的校园坐落于燕春路8号,她就是南外仙林分校燕子矶校区,设有小学部、中学部,以一流的教学设施、诗意的校园环境、原汁原味的南外仙林教育特色,成为一处玉兰树葱郁的芬芳园地。

作为南外仙林分校“嫡亲的一家人”,管理上实行“八个统一”原则:统一培养目标、统一教育思想和理念、统一管理体制、统一课程、统一教材、统一教学计划、统一活动安排、统一小班化英语教学和外籍教师任教。短短两年多,学校已与南外仙林分校本部一样,跃居全区顶尖、全市前列。

在这里,老师们把每个孩子都放在心上,创新教学模式,开展德育活动;在这里,学子们积极向上,自主自信,阳光开放;在这里,听见学生的欢声笑语,看见教育最美的模样……

通讯员 宋国斌 顾欣  
本版图片均由学校提供



古筝社团



儿童歌舞社团

### 特色

## 小学部 看见孩子最美的模样

“每个孩子都是天使,虽然他们还不那么完美,但他们身上散发出的新鲜、如太阳一般的气息总是扑面而来。”小学部部长周卫兵介绍说,“前不久,各年级从良好品行、勤奋好学、勇于创新、艺术修养、体育运动等多个维度,对表现优秀、进步明显的学生进行表彰,给表现突出的班级颁奖。”收获半学期以来的甜蜜果实,孩子们的小脸上露出灿烂的笑容,在老师的眼里,这是他们最美的模样。

### 育人——“心情对话会”,你的心声我最懂

学校在乎每个学生的心声。“心情对话会”上,从各班随机抽取的学生代表畅所欲言:有表达对学校和老师喜爱之情的,有为学校管理出谋划策的,也有说出自己小小烦恼的。

“一个也不能少”是小学部每个老师的教育信条,也是各班级教育小组的工作重点。如期中阶段后对班级进行诊断,便是不可缺少的重要内容。在组长的带领下,教育小组成员整体分析上半学期班级在各项活动、常规评比中的表现情况,再认真分析孩子个体的发展状况,提出相应的帮扶计划。

### 教学——创新教学模式,以研促训提升能力

全方位提升教育教学质量是小学部一贯的追求。周卫兵说,燕区小学部和仙林校区在教学及管理上高度一致,保持“八个统一”。本学期,燕区小学部实行“首课必研、重点试听、调整改进”的教研模式,“每节新课前老师们集体备课,认真研究,再选择重点课试听,随后进行调整改进。”学期过半,语文、数学、英语、综合、德育在各备课组阶段分析的基础上,召开阶段总结会,反馈一个阶段以来教与研的实施情况,把教、研、思、行融为一体。以研促训,提升教师的

教书育人能力。

重视新教师入职后的系列培训,从学科教学到全员育人,每个新教师都会跟随师傅轮岗学习,进行备课、上课、批改作业等一系列实战“演练”。此外,“青蓝工程”、教育教学沙龙活动、假期集中培训……让每个教师成为教学能手,成为学生的知心朋友。因为老师们的出色表现,学校已多次承担栖霞区的教研活动。

### 活动——

### 尚自然、展个性,在活动中收获成长

艺术节之“我型我秀”、“艺术之星,绘梦丹青”小小艺术家个人书画展、“踏春而行,红心向阳”春季远足活动、“玩创STEM,畅想未来”科技节……孩子们在各类活动中展示才华,增强团队精神和集体凝聚力,收获成长。

学校每年开展体育节、外语节、演讲节、科技节、读书节、艺术节,热烈而又隆重;春季远足、秋季实践、慈善义工等活动精彩纷呈;古筝、武术、舞蹈、合唱、足球、篮球等社团活动给孩子们提供了培养兴趣的舞台。学校注重体育活动,即便是下雨天,风雨操场也可以让孩子们开心活动。

“以活动为载体,在活动中育人。”周卫兵表示,学部坚持学校“顺其自然”的校训,坚持小学部“尚自然,展个性”的教育理念,老师们秉承“为所当为,追求卓越”的学部精神,以打造“有温度的班集体”为路径,提升管理质量,提升育人能力,提升学生的文明素养,提升办学品位。

## 中学部 看见校园最美的模样

经过两年多的精耕细作,此时的燕区校园在中学部部长张国其心中,正是最美的模样:学生欢声笑语、师生和谐共处。“学生如绿植,学校给予阳光、土壤、水分、空气及养料,但每一盆所需营养不同。这就需要教师团队很好地把握,一旦拿捏恰到好处,不同绿植将茁壮成长。”为此,全体教师从点滴做起、适宜拿捏、精心呵护,把学生放在第一位,做一切有利于学生成长的事。

### 育人——班级教育小组,高效管理

张国其有个习惯,每天都要走一遍教学楼,到每间教室看一看,“一看学生的精神状态,二看教师与学生的互动状态”,一旦有问题,班级教育小组会及时解决。南外仙林在全国首创“班级教育小组”管理模式,在燕区,这个做法也成为老师们多维了解学生、促进家校沟通的法宝。班级教育小组包含教这个班的所有学科老师和生活老师,对需要特别帮助的孩子实行一对一牵手帮扶。关注每个孩子,不让一个学生掉队,全学科推进,不留一门弱势学科。

张国其常对老师们说:“热爱生活的老师才能培养出热爱生活的学生,老师对学生要宽容,学生在成长过程中难免会犯错误,不给学生贴标签。对青春期的学生要善于引导,营造融洽的生生关系、师生关系、家校关系。”学校还给家长开设“家长学校”,提升家长的教育能力。

### 教学——创新“四步法”,作业不回家

在教育教学中深挖内涵、减负增效的路上,中学部有自己独特的探索并且成绩斐然,目前已与

南外仙林分校本部一样,跃居全区顶尖、全市前列。

创新教学“四步法”,学校挖内涵、重谋划、求合力、抓落实。张国其说:“具体包括课前必研:每节新课前,学科组老师们集体备课,认真研究;首课试听:一节新课,第一个老师上的时候,其他老师一起去听课,记录反思,相当于二次备课;重点课程同课异构:特别重要的课程,不同的老师采取不同的课堂设计,在比较中寻求学生最容易接受的方式;反思调整:经历前三个阶段后,再一次对自己的课进行推敲。”

对老师布置和批改作业有着明确要求,全程实行三段递进:精选精编;精练精批精讲;二次订正、面批面改。学校要求每门学科作业不能超过30分钟,量少质高,作业不回家。从初一年级到初三年级,学校提供课后延时服务,学生在校上完晚自习,作业全部完成,即使是初三年级,作业完成也从不超过晚上9:30。

### 德育——趣味性、教育性、课程化

德育工作抓常规、促养成、重活动、求精致;坚持开展丰富多彩的课外活动,注重活动趣味性和教育性相结合,力求德育课程化。学校每年举办“六大节”活动,包括体育节、演讲节、艺术节、外语节、读书节、科技节,以及春游远足、一日社会实践、阳光体育运动、各类球赛等,内容丰富,形式多样,注重实效。

学生在各类比赛中斩获荣誉,如2020年栖霞区“汉语活动周”名著演讲比赛一等奖、2020年栖霞区课本剧表演一等奖、栖霞区第三届“初中生物模型大赛”一等奖、栖霞区爱国为主题的演讲比赛中学组一等奖等。

### 心声

教育要遵循教育规律,做简单纯粹的教育,要关注科学、有序、分层(个别化)三个关键词。我们要科学、有序地安排学校教育教学工作;在教育过程中,教师要把每个孩子都放在心上,注重个别辅导、分层教学。启动学生们成长的内驱力,把不同基础的学生分别带到山坡处、山腰间、山顶上。

——王伏才 南外仙林分校燕子矶校区校长

### 联系我们

电话:025-85528017  
地址:南京市栖霞区燕春路8号  
官网:www.nflsxl.com



图书节



外语节