



自由、自主、愉悦、创造的游戏活动

无锡惠山：改革创新！促进学前教育优质普惠发展

2021年是第十个全国学前教育宣传月，是《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的十周年，更是全国砥砺奋进推动学前教育跨越式发展、推进科学保教取得重大进展的十年。十年来，无锡市惠山区学前教育砥砺奋进，在资源供给、普及普惠、队伍建设、内涵发展、保教水平等方面成效斐然，全面展现了惠山区新时代学前教育深化改革规范发展的新面貌。

惠山区现有常住人口71.2万人，在园幼儿25803人，学前三年毛入园率达100%。全区共有幼儿园67所，其中公办幼儿园(包括村园)37所。30所民办幼儿园中有23所为普惠性幼儿园，全区普惠性幼儿园覆盖率达96.1%。全区共有省市优质园57所，占比85.07%，在省市优质园就读幼儿比例达93.74%，不断扩大了全区优质资源覆盖率。

尤雪虹 朱鲸润/文 惠山教育/图



无锡市藕塘中心幼儿园内的科幻乐园



无锡市惠山区实验幼儿园灵动大气的沙水游戏区



无锡市城铁惠山站区实验幼儿园

精心谋划教育布局

面对近几年全区学前教育事业规模持续快速扩大，部分板块教育资源紧缺等问题，惠山区在加大公办学前教育资源供给的同时，鼓励社会力量举办普惠优质民办教育，逐步形成刚性与弹性相协调的多元教育资源供给方式。

系统规划让布局更合理。在深入分析惠山区常住人口增长趋势和分布情况的基础上，先后制定并出台了一系列文件，系统科学地规划区内学前教育资源，进一步优化学前教育布局。

联审联批让结构更完善。面对经济快速发展，楼盘增量急剧扩大，人口导入增速过快等现实，区委、区政府审时度势，出台了《关于建立无锡市惠山区中小学及幼儿园建设联审联批制度的实施意见》，在新建楼盘中，同步规划小区配套幼儿园建设，全面落实公办或普惠性幼儿园政策，全面实施小区“交钥匙”工程，确保配套幼儿园与周边住宅同步使用。

项目建设让资源更均衡。针对现有学前教育资源不均衡、不充分等特点，惠山区通过对现有学前教育幼儿园的改扩建等一批重点建设项目的推进，不断优化现有学前教育资源，推进优质普惠教育资源的合理配置。建立教育资源预警机制，对人口增量急速增长的板块，通过督导机制、预警机制加强政府投入，通过新建、改扩建等重大项目建设，丰富教育资源，不断满足人民群众对优质教育资源的迫切需求。

精细规划教师发展

惠山区多元设计学前教育教师发展路径，推动和建立与学前教育事业发展相适应的高素质、专业化的教师队伍。

全面优化教师资源配置。一方面通过建立市域调剂、区级统筹、动态调整的教师编制补充机制，有力确保学前教育教师编制供给。2010年以来，共招录在编教师276人，不断优化学前教育师资结构。其次对编外聘用教师和保育人员实行严格准入机制，严格规范管理，做到“四个统一”，即统一招聘录用，统一绩效考核，统一薪酬管理，统一职称评定。

不断提高编外教师待遇。基于区内经济发展形势和学前教育发展态势，区委区政府及时出台《无锡市惠山区中小学(幼儿园)

编外聘用教师薪酬管理指导意见》，由人社局、区编办、区财政、区教育局对中小学(幼儿园)中符合条件的编外聘用教师严格认定，并按认定的幼儿园用人数量和区政府确定的年度标准核定总量，经考核后发放，薪酬总量原则上每两年调整一次，实行动态管理。

多元拓展教师成长路径。建立多元的教师发展路径就是要通过多种方式打通“根”与“魂”的有序链接，实现相互观照，关键实现四个“注重”，即：理论学习和教学实践并重；园外学习与园本研修并举；联合教研与骨干引领相融；项目建设与科研能力相融。

有效建立教师发展机制。一是加大骨干教师奖励机制；二是建立绩效考核倾斜机制；三是建立职称晋升评选机制；四是建立民办学校教师发展机制；五是建立优秀教师优先发展机制。

精准实施帮扶策略

近年来，惠山学前教育坚持通过“分类指导、重点攻坚、分层推进、整体提升”的工作思路，不断缩短民办园办园质量差距，不断推进教育均衡化发展。

持续推进民办园优质园创建。基于民办幼儿园在创建中积极性低，畏难情绪重，创建难度大等现状，重点落实“四项措施”：一是加强政策扶持。区财政对创建成省优质园的给予30万元、镇(街道)财政对创建成市优质园的给予10万元奖励。二是提高收费标准。对于创建成省、市优质园的普惠性民办园在公办园收费标准的基础上可再提高10%。三是提高普惠补助。对于创建成省、市优质园的普惠性民办园，视创建等级提高补助标准。四是加强扶持力度。以国际结对、教师轮岗等方式帮助民办园提升办园质量。

深化提升民办园办园水平。加强对民办幼儿园的管理，不断提升民办幼儿园的办园水平。一方面制定办园标准。通过制定《惠山区民办幼儿园办学水平考核标准》，推动民办园提升办园水平。其次加强全面考核。依据考核标准，年内聘请专家对辖区内民办幼儿园进行办学质量考核。对考核结果前30%的优秀民办园分别给予5万-10万奖励，对考核不合格的民办园暂缓年检，并依据考核结果立行立改。加强专项督导。组织专项督导对民办幼儿园开展办园诊断，帮助提升办园水平。

构建公民办园发展共同体。发挥公办幼儿园的示范引领作用，实现民办园办学质量提档升级。建立共同体发展愿景，明晰共同体内幼儿园三年共性发展指标和个性发展指标；加强共同体课程游戏化研究，从园所文化的凝练、园所资源的开发、园所课程规划等方面全面加强研究与交流；加强共同体教师发展，拟定共同体内教师三年发展规划，对标找差，培养和造就一批高素质、专业化的教师队伍；加强共同体考核奖励，全面提升区域内公民办幼儿园办园质量，最终实现优质均衡发展。

精创幼儿园品牌特色

为推动区域学前教育从“高原”走向“高峰”，区内幼儿园立足园情、结合实际，紧扣特色建设这一关键，深化内涵发展，突出优质品牌，努力建成一批具有强烈气质品格，在省内外有深刻影响力的优质品牌园。

建设具有园本属性的文化坐标。首先建立清晰的育人目标，深刻回答好育什么样儿童，用什么样的方式来培育儿童的问题；其次建立清晰的课程系统，基于一套课程体系架构和建设，有效实施基于课程载体的儿童活动；再次建立育人体系的保障机制，涉猎到环境的创设、资源的开发和整合、管理体系的建设等诸多问题。

实施基于儿童发展的项目建设。通过课程游戏化项目建设，实现儿童的自主成长。结合园本特点聚焦课程游戏化项目的开发，实现一园一特色。其次，结合园本研究，有效提高教师课程的实施和二度开发能力，实现师生共同成长。结合课程管理，有效建设课程游戏化的评价体系，让评价促生长，让课程保持延续性和生长力，最终成为幼儿园课程游戏化研究的品牌与特色。目前，全区申报成功省级课程游戏化项目1个，市级课程游戏化项目6个，9所幼儿园成为无锡市《3-6岁儿童学习与发展指南》实验园，惠山区成为江苏省区域推进幼儿园课程游戏化建设的项目区域。

经过多年的努力，惠山区学前教育资源得到有效扩充，“入园难”问题得到有效缓解，人民群众满意度进一步提升，呈现出“城乡发展均衡化、办园条件标准化、队伍建设专业化、育儿质量优质化”的良好发展态势。