

## 清零!

## 南京最后两例本土确诊患者出院



患者出院



小朋友的画送给白衣天使 通讯员供图

快报讯(通讯员 魏林玲 记者 任红娟)9月13日下午,随着一对母女符合条件离开南京市公共卫生医疗中心转入康复医院接受隔离观察,南京本轮疫情在院治疗的新冠肺炎本土确诊病例清零。当天出院的母亲39岁,7月31日入院;女儿7岁,8月2日入院,临床诊断皆为普通型。

7月20日以来,南京本轮疫情共报告本土确诊病例235例。8月5日,首批6名患者达到出院标准,从南京市公共卫生医疗中心正式出院,转入南京市溧水区中医医院接受隔离观察。8月7日,第一例重型患者达到出院标准转

康复医院隔离观察。南京市公共卫生医疗中心从7月20日接收本土确诊病例,到9月13日全部治愈出院转隔离康复医院隔离观察,历时50多天,由来自19家省市级医疗机构的23支医疗队、超1500名医务人员组成省市联合医疗队,在国务院联防联控机制综合组江苏工作组、省卫健委、省医疗救治专家组指导下,集中全国知名专家资源,科学制定救治方案,坚持中西医结合、专科综合结合、生理心理结合,采取“一人一策、一人一团队”,全力以赴做好医疗救治;同时,严格院内防控措施,完善驻地规范管理,坚决守牢感控底线,

为医疗救治保驾护航。

省市联合医疗队分批撤离后,南京市公共卫生医疗中心继续坚守在抗疫的最后一公里。据南京第二医院(南京市公共卫生医疗中心)院长易永祥介绍,2020年新冠肺炎疫情发生后,市公共卫生医疗中心被指定为省、市定点医院,在本轮疫情中先后收治了南京、淮安、宿迁所有的患者和部分扬州患者共560名,医院在医疗救治、院感防控、后勤保障等各领域都牢牢守住“生命线”的安全运行,医院将毫不松懈,按照疫情防控有关要求,继续巩固医疗救治阶段性成果。

9月18日  
南京试鸣防空警报

南京市人民政府关于“9·18”防空警报试鸣的通告

根据《中华人民共和国人民防空法》和江苏省人民防空办公室《关于全省“9·18”防空警报统一试鸣活动的通知》(苏防传发〔2021〕48号),2021年9月18日上午10时至10时19分全市防空警报试鸣。请广大市民保持正常的工作、生活秩序。防空警报试鸣顺序如下:

10:00—10:03 鸣放预先警报;  
10:08—10:11 鸣放空袭警报;  
10:16—10:19 鸣放解除警报。

南京市人民政府  
2021年9月13日  
来源:南京发布

## 南京森林音乐会来了

快报讯(记者 张然)9月17日至9月21日,2021年第七届南京森林音乐会将在南京中山陵音乐台举行。

在本届南京森林音乐会上,可以遇见哪些大咖?据了解,中国著名小提琴演奏家吕思清将携手上海爱乐乐团奏响本届森林音乐会的序曲,作曲家王丹红为南京森林音乐会创作了主题交响作品《森林交响》,这是一部为南京这座城市打造的交响乐作品,将分“金陵、雨花、逐梦”三个乐章,书写南京的古代、近代与当代。享誉全球的小提琴家宁峰将用音乐开启一场森林狂欢派对。杰出的中国指挥家余隆将带领中国爱乐乐团演绎柴可夫斯基的《波罗乃兹舞曲》,让观众在音乐中体验欢庆节日的喜悦。“90后”钢琴家张浩天和“00后”大提琴演奏家欧阳娜娜也将现身本届音乐会,陪乐迷们度过一个难忘美好的中秋。

## 育才“云端”

——扬州育才教育集团  
线上教育的策略与路径

1

资源建设  
给你最优质的

开展线上教育的基本要素是资源,优质教育资源能够助力教育质量的提升。所谓“食材好,食才好”同理。育才教育集团教师发展部各学科教研训指导中心在一年前就组织骨干力量,分学科、分年级、按课时开展教学资源建设,结合生情、校情,开发包括教材分析、教学设计、配套课件、名师同课视频等在内的教学资源包,老师们可以根据自己的教学风格,选择加工使用。学生发展部依据立德树人根本任务、育才学子发展目标、学生身心特点与五育并举要求,开发育才集团“仁·真少年”成长资源包,分年级、按主题研发包括思想与品格、心理与健康、体育与艺术、劳动与实践等教育资源。此次线上教育,集团每周五向集团各校学生推送线上课程,这些精心打磨的优质资源为师生线上教学发挥了积极作用。

2

作业设计  
给你最精致的

在“双减”政策下,让学生学得轻松、学得有趣的另一个要素是作业设计。育才集团根据“五项管理”要求,出台《集团作业管理实施办法》,对各学科的作业设计从数量到质量、从内容到形式提出指导意见与规范要求。以本次线上教学数学学科的作业设计为例,每课时的作业布置不得超过4题,这4道习题须围绕新知内容精心设计,包括:复习旧知溯本求源、巩固新知扎实基础、运用新知举一反三、拓展延伸创生创新。4道题,数量不多,但各有用途,层次分明,思维进阶,能够在巩固新知时激发学生求知的欲望与思考的乐趣。英语学科根据学生的年龄特点,分年段创新作业形式,提供多元化阅读资源,丰富学生的阅读体验,如:低年级段的课外试听、原声动画;中年级段的绘本阅读、知识拓展;高年级段的文化阅读、开放作文等。学生在英语作业中能够形成自主探索的意识,享受学习带来的乐趣与成就。

3

线上指导  
给你最高效的

线上教育最大的弱项在于参与的状态,这里的参与包括行为的参与,学习行为有没有真正发生?思维的参与,过程思考有没有真正投入?情感的参与,情意目标有没有真正实现?学生线上学习参与的程度,直接影响线上教育的效果,其内因在于学生的自律,外因在于教师的指导。此次线上教育,育才集团通过云升旗、云班会等形式,首先提高学生的思想认识,激发学生线上学习的内驱,并通过家校合力,营造线上学习的良好环境。与此同时,集团各学科以问题为导向,开展线上教育研究,增强线上教育指导的科学性与主动性、针对性与实效性。例如,音乐学科的问题预设,课前有提醒,让学生带着指南去学习;美术学科的欣赏点评,指导学生将绘画作品和对美术作品的感悟拍照上传智慧学堂,师生共同欣赏,教师逐一点评;体育学科的打卡激励,以打卡的方式督促学生坚持锻炼,每天对学生运动练习的情况进行统计反馈,并把各班运动达人的视频发到班级群,激发学生坚持运动的热情与超越自我的决心。集团各学校以目标为导向,落实线上教育指导方案,优化线上教育指导过程,实现线上教育优质高效。

4

云端热线  
给你最需要的

线上教育最大的优势在于时空的链接,教育指导可以随时随地发生,不受时空限制。为了满足学生多样化成长与个性化指导需求,既让学生“吃饱”,也让学生“吃好”,更让学生“吃出味道”,育才集团发挥团队优势,组织骨干力量,开通云端热线,覆盖各学校、各年级、各学科,帮助学生答疑解惑、指导学生拓展提高。东花园小学的张同学说:有了云端热线,我可以随时随地得到育才小学最好的老师指导,真的很幸福;工人新村小学李同学的妈妈说,以前孩子学习有困难,我们辅导力不从心,真是急难愁盼,现在有了云端热线,问题全解决了,集团办学真的很好;育才东区校的于老师说:参加云端热线辅导,挑战与机遇并存,你不知道学生会问什么样的问题,只有逼着自己不断学习,在指导学生的同时,其实也在成长着自我。

云端教育,推动着教育教学方式的创新与变革;云端教育,实现着优质教育资源的辐射与分享;云端教育,拉近着学校师生之间的情感与距离。有人说:教育,是一朵云推动另一朵云;我想说:育才“云端”,就是推动教育优质均衡的那朵“云”。

赵华