

经开区在14所中小学启动“人工智能教育”项目 太湖格致中学引进人工智能课程



8月25日,无锡经开区举办中小学“人工智能教育”项目启动仪式,并举办由全区50多名中小学教师参加的为期两天的人工智能初阶师资培训,市、区教育部门领导,江南大学教育学院副教授钱逸舟等应邀出席并启动“人工智能教育”项目。上海市少年科学院人工智能分院首席顾问王孟孟、上海优必选教育人工智能课程研发总监吴丹,分别作了专题讲座,解读人工智能课程,帮助教师们提升信息素养。

至此,经开区打造人工智能教育基地,正式启动AI教育。无锡市太湖格致中学快速响应教育信息化政策,已成为全区建设人工智能实验室的14所中小学之一。新学期开学第一天,经开区领导来太湖格致中学视察并走访慰问教师,同时观看了学校新建的3间人工智能教室和生动活泼的机器人表演,听取了学校负责人关于

“互动教学系统”的介绍,详细了解人工智能为教师和学生提供的高效的“教”与“学”模式。

据介绍,太湖格致中学在校内打造人工智能教学实验室与活动实验室,目前建设了3间人工智能教室。该校3间人工智能教学实验室以优必选教育机器人为载体,以人工智能趋势为导向,以华师大出版社出版的人工智能系列丛书和校本课程为教材,在学校开展人工智能教育的普及工作,通过授课过程中实际接触机器人和各种传感器,实现教学与人工智能的“零接触”。

“我校人工智能教学实验室是孩子们体验人工智能的第一课堂,手动创造、智慧编程,每一次课程都是对孩子们创新思维的深度开发与启迪。”该校教务处负责人李强老师介绍说,人工智能活动实验室是对人工智能感兴趣的孩子们展现自我风采的新天地,他们会在这里大胆地发挥自己的创意,展示自己的天赋。

学校以现有的校本教材《科学好好玩》《机器人设计与编程》等对学生进行人工智能教育,近一年来学生快速成长,在2021年5月进行的无锡市中小学生信息素养提升实践活动中,学校有三组选手晋级

省赛并获奖,同时,学校通过市赛有两组选手晋级第20届江苏省青少年机器人竞赛,在2021年全国中小学信息技术创新与实践大赛中有五组选手晋级国赛,在2021年世界物联网博览会青少年物联网创新创客大赛中有四组选手(包揽晋级名额)晋级最后的决赛。

据了解,今年,经开区斥资1亿元引进人工智能课程,在尚贤万科小学打造人工智能教育基地,在14所中小学建设28个人工智能实验室,携手江南大学成立太湖人工智能教育研究院。太湖格致中学和东塘第二实验学校首次代表无锡参加省“人工智能项目”比赛,就双双获得第二名的好成绩。

经开区教育局党委书记、局长杨柳表示,经开区“人工智能教育”的发展要依靠太湖人工智能研究院及江南大学等高校的人才引领,打造人工智能教育团队,让更多的学生利用人工智能课程,提升综合能力,要把人工智能课程和“课后延时服务”“双减”工作、特色课程等相融合,推动学校师资、课程、理念的改革创新,助推义务教育高质量发展。

惠晓虹 王万萌

一核两翼,五育融合 为学生终身发展赋能



无锡市新城中学位于锡城东南,伯渎河畔。学校坚守“信诚”校训,建设“生命教育”和“劳动涵育”两大工程,以一个核心、两翼并进的方式,推动教育改革,促进内涵提升,赋能学生终身发展。

“信诚”校训,引领学校发展

“信诚”作为校训,表达了新城人“追求信念、坚守信誉、满怀信心、为人诚恳、做事诚实、处世真诚”的教育理想。学校以“信诚”为核心,深入开展生命教育和劳动教育,通过丰富的课程,将国家课程校本化,实现立德树人的教育目标。

生命教育,实现“智·信”成长

生命教育是促进学生身心健康发展的系统工程。建构课程,是生命教育的主要抓手;悦纳自己、诚以待人、敬畏生命、悦享自然是生命教育的主要目标。

依托教育资源,建构生命课程。学校以四项目标为引领,发掘并融合校内外教育资源,建构课程框架,开发体现学校教育特色、激发学生“智·信”成长,促进五育融合发展的生命课程。

依托国家课程,实施学科渗透。学校将生命教育渗透到学科教学中,与学科特点相结合,使学生多维度了解生命的存在形式,理解生命的长度、宽度、高度。

依托社会自然,组织实践活动。学校引导学生走进自然、走进社会,为学生提供丰富的实践平台,使学生通过沉浸式的实践活动,架起生命与自然、生命与生活、生命与社会间的桥梁,深刻地感受生命的价值和意义。

依托课程基地,开展体验教育。健康教育主题室、青春期教育主题室、心理健康主题室,红十字主题室、防震减灾主题室……通过体验教育,使学生学习必要的生存技能,培养尊重生命、爱惜生命的积极态度。

依托经典文化,践行阅读延伸。学校以“智·信”成长为中心,以生命主题为半径,绘制阅读同心圆。借助丰富而深广的阅读经历,用经典的思想熏陶学生,用前人的智慧启迪学生,用典型的榜样引领学生,使学生懂得如何使生命更有意义。

劳动涵育,关注品格提升

劳动涵育以家庭教育为基础,以学校教育为主导,以社会教育为依托,组织学生参加生活劳动、生产劳动、服务劳动,促进“信诚”品格养成,为学生走向美好生活奠定基础。

家庭劳动涵育生活化。学校秉承“生活即教育”的思想,引导学生从身边小事做起,从习惯养成做起,通过个人活动空间营造、个人生存能力培养,使学生从生活中习得劳动技能,建立生活自信。

学校劳动涵育课程化。必修课程、社团课程、讲座课程、主题课程、特色课程,学校以多种类型课程为抓手,丰富劳动教育内涵,突显涵育行动重点,实现专业培养,系列教育。

社会劳动涵育多样化。学校积极创建各类实践基地,充分发掘基地的物质文化和精神内涵,设计丰富的劳动教育活动,拓宽劳动教育空间,使学生品味到劳动在社会中的价值。

一核两翼,五育融合下的学校教育,使每一个学生都能成为教育的主角,使每一次教育都能找到准确的支点,使每一个支点都能化作成长的阶梯,赋能学生终身发展!

无锡市新城中学校长 王超

全国前20! 无锡学院在这项赛事上创造新纪录

9月10日,国家工信部人才交流中心公布第五届全国大学生集成电路创新创业大赛全国总决赛获奖名单,无锡学院成功入围全国获奖总数量前20名的院校榜单,并荣获全国总决赛优秀组织奖,该校许栋炜等19名同学组成的7支队伍分别获得了全国一等奖1项(企业大奖)、全国二等奖2项、全国三等奖4项,创造了该校在本项赛事中国家级奖项等级和数量的新纪录。

据了解,2021年第五届全国大学生集成电路创新创业大赛全国总决赛于8月26日至28日举行,参与高校超过250家,经过华东、华中、西南等七大分赛区选拔,有来自清华、北大、复旦、南大等高校的391支队伍入围总决赛。在八月初的华东分赛区决赛中,无锡学院已获得一等奖3项、二等奖4项、三等奖2项的优异成绩,并获得分赛区优秀组织奖。

全国大学生集成电路创新创业大赛是国内集成电路设计领域级别最高的一项赛事,是集成电路学科唯一入围榜单的全国性赛事。无锡学院参加2021年集成电路创新创业大赛全国总决赛取得优异成绩,彰显了该校集成电路产业人才培养的良好成效,展现了应用型创新创业人才培养的质量。

赵东 臧文佳

基于“观察·评估”开展自主游戏研究

南站中心幼儿园省级“十三五”课题研究圆满结题并出版专著



2021年9月8日,无锡市南站中心幼儿园举行江苏省教育科学“十三五”规划课题《基于“观察·评估”的幼儿园自主游戏活动有效实施研究》结题鉴定活动,江苏省教科院、无锡市教科院和新吴区教师发展中心教研专家组成的课题鉴定组,以及姐妹园同行30多人参与活动。

近五年来,无锡市南站中心幼儿园立足于幼儿园自主游戏,通过“观察·评估”,最大限度地给予每个幼儿直接感知、实际操作和亲身体验的机会,顺利完成了预期

研究目标,取得较为可观的成果。

立足研究,重塑观念。通过课题研究,该园教师在观念与行为上发生了明显变化,他们重视游戏的价值,形成具有开放性特点的大教育观,在理解如何尊重儿童天性的基础上开展观察、评估并努力实践,教育能力也有所提高,自主游戏实施效果较为突出,幼儿园教育质量也得到了提升。

教学科研,成果显著。该园通过经验推广、专题研讨、专题宣传等创新方式,全面推广研究成果,由东北林业大学出版社出版了课题专著《倾听花开的声音——基于“观察·评估”的幼儿园自主游戏活动有效实施研究》,《追随幼儿脚步 探寻户外自主游戏真谛》(以六个支持角色,助推幼儿自主游戏)等12篇论文分列省、市级刊物发表,124篇论文获省、市级奖项,成果显著。

品牌建设,特色彰显。在课题研究的带动下,该园将自主游戏的内涵、价值、观察与评估的方法等进行整理,提升为系统的园本课程,形成了教育特色。多次向新吴区50多所幼儿园开放自主游戏现场观摩,并在各媒体上作宣传报道,通过线上、线下等不同平台,宣传课题研究,获得了良好的社会反响。

“每一个孩子童年的快乐和幸福很多是由游戏构成的,游戏是孩子的第二生命。”园长许静纯表示,“十四五”期间,幼儿园计划以培养“完整儿童”作为价值取向,通过项目式学习的方式创新自主游戏活动发开的路径,将研究的视角从“单一”的自主游戏转向“多元”的游戏化学习,彰显自主游戏形式的不断深化,以此激发幼儿学习的积极性、主动性和创造性,从而实现幼儿全面且个性的发展。

徐文艳

