

近日,扬州市江都区大桥中心小学现代快报小记者们阅读了《勋章》一书,书中黄旭华、黄大发、袁隆平、柴云振、钟南山、张桂梅等英雄人物的事迹让大家感触颇深,大家写下读后感,致敬英雄。

# 奋斗拼搏,致敬英雄

## 扬州市江都区大桥中心小学快报小记者作文选登

### 《勋章》读后感

勋章是成功的象征,是至高无上的荣誉。通过读《勋章》这本书,我认识了很多愿意奉献自己的英雄,虽然在不同的岗位,但他们都奉献出自己的一份力量。

一个绝密了28年的名字,他愿意为了祖国放弃自己擅长的学科,而去学习氢弹理论,制造氢弹。于敏几乎是从一张白纸起步,为了加快研究,和团队几乎时刻沉浸在堆积如山的数据计算里,从大量密密麻麻、杂乱无章的数据中理出头绪、抽丝剥茧,形成了基本完整的氢弹理论设计方案。可是设计方案还需要经过核试验的检验。试验地在青海高原,在那里,科技人员吃的是夹杂沙子的馒头,喝的是苦碱水,茫茫戈壁风沙走石,大风如刀削般。于敏高原反应很强烈,食无味,觉无眠,从宿舍到办公室只有百米路,有时要歇好几次,吐好几次。即便是这样,他仍然坚持着。多么伟大的科学家,热爱祖国,愿为祖国付出所有的精力。我们生活中也有一些这样默默付出、不求回报的人,一个人的力量也许很小,但上百个人的力量聚集起来,是不容小觑的!

“花甲痴翁,志探龙宫,惊涛骇浪,乐在其中”,这是黄旭华自己一生对核潜艇研究的痴迷。就在黄旭华处在研究的重要时期时,家里传来一个噩耗——他的父亲去世了。虽然这个消息让黄旭华悲痛不已,但他在亲人和国家面前选择了后者。核潜艇从零基础到成功建造,其中的困难常人无法想象。

一个个鲜活的事例,给了我很多的启迪,正如书中所写“一个有希望的民族不能没有先锋”。他们就是我心中的英雄,是我一生的榜样!

四(1)班 邓涵匀 指导老师:倪蓓

### 向袁爷爷致敬

今年,我看了一本叫《勋章》的书,里面讲到杂交水稻之父袁隆平。看完以后,我思绪起伏,深受鼓舞。

书中,袁隆平在小时候就萌发了长大后要当一名农业学家的念头,他也为这个梦想努力着,几十年如一日耕耘在水稻研究的第一线。有一次,袁隆平培植水稻的地方地震了,明明他可以去安全的地方居住,但放弃了宝贵的机会,依旧在已变成废墟的房子旁盖草棚住下来,他要看着芽长大。袁隆平历经风雨,几经考验,终于以响当当的事实证明:中国人不但有能力养活中国人,而且还可以帮助世界人民解决吃饭问题。他说:“我就是一位知识农民,我的根在中国。”

在探索杂交水稻的这条路上,他遭遇过太多的困难,遇到过太多次的失败,可始终没有放弃。在研究尚未成功时,袁隆平为了寻找一株自然突变的雄性不育株,在田间头顶毒阳,脚踏烂泥,一穗一穗地仔细寻找。

20世纪70年代,国家投入大量人力、物力、财力推广种植杂交水稻,产量大增,获得了全国无数农民的大力称赞。之后,杂交水稻引起了世界范围的关注,世界各国纷纷引进种植。袁隆平成功了,他能够成功的原因值得我们深思与探究。袁老说过,他信奉这样一条公式:知识+汗水+灵感+机遇=成功。首先,知识——袁隆平毕业于西南农学院;其次,汗水——几十年如一日对杂

交水稻的研究;其三,灵感——依据对遗传学已有的较深的认识,论证出“鹤立鸡群”的稻株是“天然杂交稻”;其四,机遇——发现了一株雄花花药不开裂、性状奇特的植株。这几点,他都具备了,所以他成功了。而这四点中,最可贵的莫过于“汗水”,试问有谁能坚持把一生的时间都花在田里?如果没有杂交水稻的发明,很难想象我们依靠什么存活至今。

我们每个人,都应怀着最诚挚的谢意与最真挚的感动,向袁爷爷致敬!

四(2)班 陈奕畅 指导老师:薛莹

### 杂交水稻之父

读完《勋章》这本书,我的内心久久不能平静,书中一个个人物自己的行动向大家证明着人生的意义。其中,袁隆平是最让我感动的。

在过去,水稻产量很低,人们常常因为粮食短缺而吃了上顿没有下顿,很多人都会因为营养不良患病。但袁隆平爷爷立志要改变现状,力争让所有人都能吃饱饭!经过袁爷爷不断地查阅资料,进行试验,虚心地向农民请教,终于在1960年7月的一天,培育出了杂交水稻。在这漫长的过程中,袁爷爷不辞辛劳,不顾风吹日晒,每天到下午四点才返回,饿了就啃馒头,渴了就喝一壶水。为了找到合适的稻株,袁爷爷天天拿着放大镜在千万稻穗中挨个看。骄阳似火,他脸上的汗水像断了线的珠子打在田地里,衣服上结了一层盐霜,连常年扎在水田里的农民都自愧不如。那勇敢顽强、坚韧不拔的意志,不是常人能比得上的。

袁隆平爷爷始终不忘初心。身价千亿的他却过着朴素的生活,即使是拿到奖金,也会捐赠给更需要它的人。尽管爷爷年事已高,但他仍会坚持在最前线,和小辈们一起奋斗。他是一位科学家,更可以说是一位农民,一个真正的耕耘者。虽然已名声在外,却还做着和普通农民一样的事,过着一样的生活。

作为少先队员,我们要铭记袁爷爷的伟大事迹,珍惜现在来之不易的幸福,更加努力地学习,长大后做一个对社会、对国家有用的人。

五(1)班 朱轩乐 指导老师:马云聪

### 《勋章》读后感

最近,我读了《勋章》这本书,受到了很大的启发。书中每一位共和国勋章获得者都为祖国做出了巨大贡献。书中给我印象最深刻的就是“当代愚公”黄大发爷爷。

黄大发爷爷出生在一个缺水少粮、贫穷落后的村庄,他自幼父母双亡,是一个孤儿,靠乡亲们的帮助才能活下来。1959年,黄大发爷爷为回馈乡亲们,承诺:“一定想方设法通上水,让大家都能吃上米饭。”为了这一句承诺,他一干就是36年。在大山里转了一圈又一圈,终于找到了一处名为螺蛳洞的岩洞,决定把这里的水引到草王坝。中途遇到无数的困难和险阻,黄大发爷爷从未放弃,他不眠不休,失败后又重来。在他的不懈坚持和努力下,带领300多名村民苦干苦战,用锄头、钢钎、铁锤和双手硬生生在大山上成功开凿水渠,引入水村。村民们也因此过上了幸福的生活,而此时黄大发爷爷却偷偷地躲在角落里哭得像个孩子。这一年,他正好60岁,这条水渠



四(4)班张轩硕同学在读勋章 王丽摄

被乡亲们亲切地称为“大发渠”,而黄大发爷爷也被称为“当代愚公”。

黄大发爷爷带领村民自力更生修渠引水,苦干实干、从不放弃的精神让我敬佩。他艰苦奋斗的精神,正是新时代的愚公精神,值得我学习。现在的我们是多么幸运,这促使我要更加珍惜现在的生活和学习条件,更加勤奋刻苦学习,牢记老师们的教诲,成为一个对社会有用的人!

四(6)班 丁白莹 指导老师:孙月萍

### 读《勋章》有感

每一位勋章获得者都为祖国做出了巨大的贡献,正是有他们的默默付出,才换来祖国今天的强大。

柴云振,他在战争中九死一生,孤军奋战,冲锋破阵,英勇击杀200个美军的他不图名利,回乡埋名30年。这30年里,他默默为人民做贡献却无人知晓,他是一位战斗英雄。

在抗美援朝战争中,很多战士留在了朝鲜,没能回来。是什么驱使他们赴汤蹈火?这个谜题萦绕在我心中挥之不去。一名在朝鲜战场上只停留了两个月的志愿军战士,如何在一天时间里完成了军人辉煌的冲锋?一名肉身凡胎的普通战士,如何在炮火熔化的山头顶天立地,孤身狙击了如波涛般汹涌而到的敌人?看了《勋章》,我找到了一个肯定的答案:柴云振身上不仅有着坚定的忠诚,还凝聚着我们民族许多的传统美德,精卫填海的坚韧,一诺千金的诚信,季札挂剑的道义……

柴云振是勋章获得者的缩影,哪怕面对千万倍强于自己的敌人,哪怕下一秒灰飞烟灭。他们爱国,为了保卫新生的祖国,甘愿抛头颅洒热血,他们的信念是为了中国。柴云振说过:“其实我不是英雄,真正的英雄是那些牺牲的战友。”

在那个动荡的岁月里,无数的勋章获得者胸怀家国,无私奋斗,造就了我们现在的幸福生活。所谓前人种树,后人乘凉,如今我们生长在和平年代,缅怀先烈的同时,也要时刻牢记自己身上的责任。

五(2)班 王晞景 指导老师:郭莉

### 贡献的力量

贡献是为了平复秋冬萧瑟而来的春夏的绚烂,贡献是刺破夜的孤寂的一道白光。我阅读了《勋章》后,我再一次感受到贡献的伟大力量。

她是南方高山上的那只雄鹰,是黑夜里的一盏灯火。她用光了自己所有的积蓄,花五年时间创办了一所免费的女子高中,让无数女孩有机会接受高等教育。可神一样的她也不堪重负,得了重病。在做手术

后,医生建议她休息半年,可她休息了不到一个月就出现在了课堂上。病危的时候,她甚至想把自己的丧葬费都用在孩子们身上。功夫不负有心人,她用自己的生命教出的159名学生,有150人达到了本科线,这就是张桂梅的故事。

读了这个故事,我万分感动,也要把“小金库”贡献出来捐给这所学校。“人就要做有用的人,要做坚持梦想的人。”我一定要向张桂梅学习,要像她一样为社会做出贡献。记得有一次学校发起募捐活动,我本只想捐五十块钱,但了解到山区那些孩子吃不饱饭,穿不上好的衣服,更不能坐在宽敞明亮的教室里安心上课,有时甚至要下地耕种,帮家里人干活,带比自己更小的孩子,他们是多么无助!最终,我摔破了珍视的小猪储蓄罐,捐出了自己所有的零花钱。虽然我不能像张桂梅一样,用自己的生命,用自己的汗水来帮助那些孩子们,但我可以从山区的孩子们做一点小事做起。

还有一次,有个同学向我问问题,那题一点儿也不难,我只想告诉他正确答案给打走。此时我想到自己的张桂梅,她能忍着病痛用自己的生命坚持给孩子们上课,而我只是教同学一道题目,又有什么理由不同意呢?于是我把这道题每个细节认认真真地讲给他听,一遍一遍直到他听懂为止。

贡献,使苍白的大地添加了一份嫣红;贡献,使漆黑的暗夜增添了一丝光亮;贡献,使积贫积弱的祖国变得繁荣富强……正是千千万万份的贡献才汇聚成当今伟大的祖国,这就是勋章的力量。

五(3)班 王可依 指导老师:戴芳芳

### 中华脊梁,国土无双

读了《勋章》这本书,我深有感触。自古以来,都是由一个个伟大的人,撑起了一个伟大的国家。他们的理想是“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”

每逢国家有难,必有英雄挺身而出,许国不复为身谋。

有位86岁的老人,2003年是抗击“非典”的第一功臣。他有院士的专业,他研究的治疗方法,让广东成为世界范围内对SARS治疗成绩最好的地区之一;他最早制定出《非典型肺炎临床诊断标准》。他带领课题组,在全世界率先探索出了一套富有疗效的防治经验,使中国人摆脱了死亡阴影。他有战士的勇猛,敢于直面疫情,主动请缨,“把最危重的病人转到我们呼研所来。”这淡淡的一声无异于平地惊雷般,在中国的土地上炸响,在抗击非典最严峻时

刻,更是连续工作三十几个小时。2020年,当新冠肺炎病毒疯狂扑来,八十多岁的他重新披甲上阵,一如当年,在呼吁人们“没有特殊情况不要去武汉”后,毅然逆着人流、投身疫情战场的第一线。他是无双国士,更是遭受疫情之时的定海神针。

其实钟南山也只是一个普通的老人。1月19日,一张钟南山在列车上闭目小憩的照片在网上流传,我的眼眶不禁湿了,暖黄色的灯光下我们看得出他的疲惫。他不是神,更不是百邪不侵的,时光在他的脸上留下了足迹,但他依然挺身而出,其实这世间哪有什么从天而降的英雄,只有挺身而出的凡人。

哪有什么岁月静好,其实只是有人替你负重前行。逆着万千车流,在凛然严冬中、在危机四伏的疫区,如钟南山一般的负重者毅然选择奔赴最前线,在那个没有硝烟的战场,他们不惧险难,以血肉之躯为你我撑起生命的屏障。

致敬钟南山院士,致敬与疫情做抗争的一线人员,愿疫情过后,春暖花开。

五(8)班 潘紫苏 指导老师:姜为立

### 迎难而上,永不放弃

最近,我读了一本叫《勋章》的书,里面的故事对我有所启发。

84岁的钟南山院士不顾危险,先后奔赴广州、武汉、北京等高风险地区支援。当我在电视中看到高龄的钟南山院士前往武汉支援的时候,我在想:84岁的老人都在前线支援,而我这个十几岁的孩子,有什么理由在这个家玩乐?我要像钟南山院士一样,舍己为人,为人民服务,为打败疫情奉献一份力量。

说干就干,我戴上志愿者帽子来到我们家楼下的单元门口,提醒阿姨叔叔们要戴好口罩,做好个人防护工作。

有一天,我和往常一样,准备在单元门口宣传疫情防控知识时,看到小区门口的志愿者阿姨和一名60岁左右的奶奶起了矛盾。那位奶奶大喊:“我不戴口罩,能咋地?疫情难不成还能传到我的身上?”志愿者阿姨笑着耐心地回答道:“奶奶,我们要戴好口罩,虽然我们不能为疫情出一份力,但是我们可以从这些点点滴滴的小事做起!再说现在疫情这么严重,每个人都有可能是病毒的下一个目标,所以说我们更要做好个人防护。”当那位奶奶又要张口反驳时,我从远方跑了过来,笑着解释道:“奶奶,您这说得就不对了。您可以不戴口罩,但是要为自己的健康着想呀,别为了一时的舒服,把自己的生命都给搭上了,生命只有一条啊!”那位奶奶听完后点了点头,认为我说得有道理,赞赏地说:“小朋友,你说得有道理,那我就听你的,把口罩给戴上!”看到那位奶奶把口罩戴上,我和志愿者阿姨都露出了笑容。那位阿姨向我投来赞赏的目光,说:“小朋友,你可真是一位小志愿者,才十几岁,就懂得如此大道理,前途无量呀!”我就不好意思地说道:“没有没有,这都是钟南山爷爷教我们这么做的,我也是想贡献一份小小的力量!”

伟大的钟南山院士,您让我明白了,在困难袭来时要永不放弃,团结一心去战胜困难。即使我不能冲上前线,那我也要从身边做起,从小事做起,为社区献一份力。

五(5)班 马晓宇 指导老师:刘兰香